

Scheda insegnamento**SPORT ED INTEGRAZIONE**

Corso di Laurea in Scienze Motorie (L22)

Insegnamento	SPORT ED INTEGRAZIONE SPORT AND INTEGRATION (L22) Settore scientifico disciplinare: M-EDF/02
Anno di corso	Dal I al III
Tipologia di insegnamento	Materia a scelta dello studente
Semestre	II
Numero di crediti	3 CFU
Obbligo di frequenza	S I
Lingua di erogazione	Italiano
Informazioni sul docente	
Cognome Nome	Pantanella Laura
Email	laura.pantanella@gmail.com
Ricevimento studenti	Lunedì dalle 10 alle 12 previo appuntamento E-mail
Prerequisiti	nessuno
Obiettivi Formativi	
<p>L'insegnamento ha lo scopo di trasmettere le indicazioni necessarie relative ai processi educativi legati al mondo sportivo (sia esso di élite che non di élite) con particolare riferimento al ruolo e all'evoluzione delle dinamiche sportivo-educative in una società caratterizzata dai processi di integrazione. Il concetto di integrazione viene inteso – in particolare - come riferito in modo specifico al fenomeno della società multietnica.</p> <p>Il corso mira alla formazione dello studente verso una visione dello sport completa dei valori intrinseci che lo contraddistinguono. Questo si ottiene, nello specifico, con lo sviluppo del concetto di integrazione e l'approfondimento dell'idea che una cultura moderna sia una cultura che nasce dal passato ma è progettualità futuribile, che non vede il diverso come altro da sé ma come punto di partenza per un impegno sociale. L'inclusione è l'azione che permette l'evoluzione del concetto di semplice cittadino nel concetto attuale di cittadino del mondo.</p>	

I punti cardine del corso mirano allo sviluppo e al potenziamento del vivere in modo “sano” all’interno di un gruppo, fornendo gli strumenti per stimolare nel singolo individuo un’analisi critica e proattiva che porti alla comprensione della personalità dell’insieme di individui con cui è chiamato a relazionarsi e del proprio modo di sviluppare la relazione con essi.

Pertanto, attraverso un’attività teorico-laboratoriale, si darà ampio spazio alle riflessioni di gruppo per la ricerca di soluzioni operative, finalizzate all’integrazione, ipotizzabili nel settore delle attività motorie e sportive.

Risultati di apprendimento attesi	Alla fine del corso il discente sarà in grado di avere nozioni di base sugli aspetti psico-pedagogici e sociologici sulle figure interessate all’interno di un percorso sportivo, sia esso agonistico che non agonistico, legate all’ambito sport ed inclusione. Sarà inoltre in grado di adattare contenuti e metodi e di programmare/progettare interventi educativi mirati in relazione alle esigenze contestuali.
<i>Conoscenze e capacità di comprensione (Knowledge and understanding)</i>	Lo studente sarà in grado di avere conoscenze e capacità di comprensione nell’ambito dei principi psico-pedagogici e sociologici legati allo sport come esperienza attiva per la formazione di valori e costruzione etica e morale della persona nei diversi settori educativo, rieducativo e sportivo con il supporto di materiale divulgativo e scientifico.
<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)</i>	Lo studente sarà in grado di applicare conoscenze legate ai concetti di pratica sportiva e fortificazione dei legami sociali in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e di possedere piena comprensione e competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni, che per risolvere problemi all’interno di percorsi educativi sportivi dove lo sport è visto come potenzialità operativa dei processi di integrazione.
<i>Autonomia di giudizio (Making judgements)</i>	Lo studente sarà in grado di raccogliere ed interpretare i dati utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi nel mondo delle scienze motorie con particolare riferimento allo sport come risorsa per una società delle culture e come supporto e fortificazione dei legami sociali.
<i>Abilità comunicative (Communication skills)</i>	Lo studente sarà in grado di utilizzare appropriate terminologie, adattate ai contesti di applicazione legati al mondo dello sport e dei processi di integrazione, oltre a comunicare conoscenze e conclusioni (e la ratio ad esse sottese) ad interlocutori specialisti e non del settore.

Capacità di apprendere	Lo studente sarà in grado di organizzare il proprio percorso di formazione, relativo ai temi dello sport e dei processi di integrazione (nei diversi aspetti sociali; psicologici; pedagogici e sportivi) in modo autonomo.
<p style="text-align: center;">SYLLABUS</p> <p><i>Dati di contesto e documenti europei</i></p> <p>-Migrazioni e società multietnica: dati di contesto -Seconde generazioni e sport -Inclusione, integrazione, pregiudizio etnico: i documenti europei.</p> <p><i>Elementi di Psicopedagogia e sociologia</i></p> <p>-L'uomo e la felicità -L'uomo e i valori -L'uomo e il rispetto -L'uomo e l'amicizia -Dal singolo al gruppo -La formazione del cittadino; il cittadino del mondo -Il pregiudizio</p> <p><i>Elementi di Psicopedagogia dello sport: sport come social charge</i></p> <p>-Dall'integrazione all'inclusione -Lo sport come strumento di integrazione</p> <p><i>Dalla teoria alla pratica: attività laboratoriale</i></p> <p>Simulazione di situazioni problematiche e ricerca delle soluzioni possibili attraverso un lavoro condiviso in piccoli e/o grandi gruppi di studio.</p>	
Testi consigliati	<ul style="list-style-type: none"> • Dispensa fornita dal docente. • Dispensa a cura del MLPS e del CONI
Modalità di insegnamento	<p>L'Insegnamento è strutturato in 15 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e didattica integrativa sugli argomenti trattati. Le lezioni sono obbligatorie come da regolamento del Corso di Laurea.</p> <p>Saranno proposti momenti di riflessione personali e di gruppo, affinché le conoscenze apprese possano trasformarsi in momenti applicativi-operativi.</p>

	Oltre alle lezioni frontali (quando sarà possibile) saranno usati i seguenti metodi di insegnamento: self-directed learning; peer learning; flipped classroom
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La verifica della preparazione degli studenti potrà avvenire con modalità scritta e /o orale. La modalità è comunicata di volta in volta dal docente allo studente sull'apposita piattaforma per la registrazione degli studenti all'esame.</p> <p>Prove scritte possono essere strutturate, non strutturate o miste.</p> <p>La prova riporterà nel dettaglio il punteggio di ogni domanda ed il tempo complessivo a disposizione per la verifica.</p> <p><i>Prova scritta strutturata:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - domande (scelta multipla, vero o falso) per un massimo di 30 <ul style="list-style-type: none"> ✓ ad ogni domanda viene specificato il punteggio ✓ ad ogni risposta non data o errata viene assegnato ad un valore di 0 <p><i>Prova scritta non strutturata</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -domande aperte per un massimo di 6 domande <ul style="list-style-type: none"> ✓ ad ogni domanda viene specificato il punteggio ✓ ad ogni risposta non data o errata viene assegnato ad un valore di 0 <p><i>Prova scritta strutturata/ non strutturata:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - domande (scelta multipla, vero o falso) per un massimo di 15 - domande aperte per un massimo di 3 <ul style="list-style-type: none"> ✓ ad ogni domanda viene specificato il punteggio ✓ ad ogni risposta non data o errata viene assegnato ad un valore di 0 <p>La valutazione dello studente con prova scritta composta da domande a risposta aperta terrà conto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dell'utilizzo di un adeguato linguaggio ✓ Dell'adeguatezza della risposta in relazione alle conoscenze e alle competenze che lo studente si ipotizzi abbia acquisito alla fine del corso. ✓ La logica che lo studente ha seguito nella risoluzione del quesito. <p>Potrà essere richiesta, dal docente allo studente, un'integrazione orale al compito scritto nei casi in cui il docente ne manifesti la necessità.</p> <p>Prova orale caratterizzata da un minimo di due domande di cui la prima a carattere generale per valutare le conoscenze apprese, le successive più</p>

	<p>specifiche mireranno a valutare le connessioni tra le conoscenze e l'applicare delle conoscenze procedurali. Durata massima del colloquio è di 20 minuti per studente.</p> <p>Il punteggio della prova d'esame è espresso in trentesimi. Per superare l'esame quindi si deve raggiungere un voto non inferiore a 18/30. Lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza sufficiente degli argomenti del programma, di essere in grado di utilizzare un linguaggio specifico della materia e di saper argomentare il proprio punto di vista. Per conseguire un punteggio pari a 30/30 e lode, lo studente deve dimostrare di aver acquisito una conoscenza eccellente di tutti gli argomenti trattati durante il corso; di risolvere problemi in ambiti nuovi o non familiari inseriti in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al loro settore di studio.</p> <p>Per sostenere la prova d'esame è necessaria l'iscrizione tramite Delphy nel rispetto inderogabile delle scadenze previste.</p>
Attività di supporto	<p>Oltre all'attività didattica, allo studente verrà data l'opportunità di partecipare a: seminari, internati di ricerca, frequenza in laboratorio, incontri con esperti del settore (come atleti e altri operatori del mondo sportivo) portatori di conoscenze ed esperienze dirette legate al principio educativo del connubio tra sport e integrazione.</p>

